



le **GRAND SAVOIR**

Nous vivons à l'époque des « Grands Savoirs ». Jamais, dans l'histoire de l'humanité, il n'y a eu autant d'homme détenteurs d'un savoir aussi « profond » ! Jamais, les possibilités de s'instruire n'ont été aussi développées et accessibles à tous ... !

N'EST-CE PAS PARCE QUE C'EST OBLIGATOIRE ?

... si vous ne faites pas d'études approfondies, dans un domaine de spécialité de plus en plus étroit, comme celui de l'informatique, ou de la Mouche Drosophile à ailes vestigiales, ou celui du ver qui vit un peu plus longtemps grâce à une particularité de ses chromosomes, eh bien, vous ne trouvez pas d'emploi suffisamment rémunéré pour élever une famille dans le monde moderne. La Science et la Technologies imposent leurs paradigmes au « Peuple » ! La « Croissance » économique et le « Progrès », qui se tiennent par la main, sont les dictateurs modernes les plus implacables que les hommes aient connus dans leur histoire. N'est-ce pas la logique de la concurrence et de la guerre universelle, installée dans nos sociétés par les fameuses « Lumières » ?

LA PROFONDEUR FAIT LA GUERRE À L'ÉTENDUE !

Eh oui, cette façon de vivre moderne, fait de nouvelles générations d'hommes de plus en plus marqués, jusqu'à la caricature. Sur les stations balnéaires où affluent les touristes à la « Belle Saison », on voit cette dichotomie, avec, d'un côté, une foule des deux sexes, de jeunes et déjà moins jeunes, qui ne peuvent pas s'éloigner de leur Smartphone, car Google, WhatsApp, et toutes les Applis qu'ils ont téléchargées, leur font partager ce qu'ils croient être un savoir sans limites, (*dont ils ne savent plus rien lorsque l'écran est éteint*), et de l'autre, un groupe moins dense, de plus riches et qui se déplace dans de magnifiques véhicules, de marque étrangère le plus souvent. Ce groupe, qui comprend surtout des commerçants et des professionnels cadres de la société, possède le vrai savoir, car ce sont des personnes initiées, ou qui ont fait des études qui leur ont préparé des « cases d'intelligence » du Monde, qui lisent de vrais livres sur papier, et qui trient leurs lectures. Ils communiquent, presque d'une façon initiatique, avec ceux qui partagent le même filon de prospérité.

ET L'IGNORANCE EST UNIVERSELLE !

Il n'y a jamais eu autant d'humains qui ont de plus en plus de connaissances sur de moins en moins de sujets, et donc, de plus en plus de savants dans leur couloir, qui ont de moins en moins de connaissances sur de plus en plus de sujets.

Parmi ces millions de citoyens « informés », connectés, « branchés », cachés derrière leurs lunettes noires, et qui savent tout sur tout grâce à Google et Compagnie, combien y en a-t-il qui savent où se trouve l'Autriche, le Piémont, le Lac Baïkal, Pékin ou Santiago ? (*Sans regarder leur écran, bien sûr !*) Combien qui connaisse le nom des Présidents de la République Française, sans les confondre avec ceux des USA ? Combien qui sache que ce n'est pas la nourriture grasse qui « bouche les artères » avec le cholestérol, mais que ce sont les aliments sucrés et l'alcool ? Et nous ne parlons même pas des faits de l'Histoire, perdus dans le brouillard numérique pour l'immense majorité de nos concitoyens !

ET SI LA VÉRITABLE SAGESSE ... ?

... n'était pas de faire son boulot, peinard, de se contenter de son salaire, de profiter des étagères de Supermarchés approvisionnées, de regarder « le match » à la télé, un verre de soda américain à la main, entre son épouse et le chien sur le canapé ? Le Monde peut s'écrouler, les étrangers franchir par millions la frontière du pays, le Gouvernement endetter à mort les caisses de l'État, les partis politiques s'invectiver à l'Assemblée Nationale, le sage profite du moment, il grossit, ne va pas voter, et chasse les soucis du futur ; demain, ce sera pour les autres, n'est-ce pas ? Et il pense pour lui-même : « *Aujourd'hui, c'est bon ! Le frigo est plein ! On ira en vacances au soleil cet été. On nous a tellement trompés, alors ... !* » Et il n'oublie pas de mettre en évidence dans son salon, les « trois petits singes » qui résument sa philosophie de la vie ! France 2024.

LE SAVOIR EST TRÈS LIÉ À LA CULTURE !

« *Lorsque j'entends le mot « culture », je sors mon pistolet* » dit le révolutionnaire. Cette expression rapportée par l'Histoire, en forme de cri de ralliement des révolutionnaires du Monde entier, doit nous donner à réfléchir sur le savoir réel de nos concitoyens. On comprend ici le mot culture, comme « *instruction* », ou « *éducation* », ou « *patrimoine intellectuel, artistique et éthique, propre à une société.* » (Nouveau Littré.) Si l'on rapproche le fait que notre Président de la République nous a dit que : « nous sommes tous les enfants des Lumières », nous comprenons mieux l'état du savoir de nos contemporains Français.

LA CULTURE PERMET L'INTELLIGENCE !

Nous avons parlé plus haut, de « *cases d'intelligence* » ; cette notion de « *cases* », est assez démonstrative de ce qu'est le savoir, sous son aspect structurel ; les « *cases* » sont des concepts culturels traditionnels, (des « crochets de rangement », auxquels les faits se rattachent.) inscrits dans la mémoire de chacun, par l'éducation familiale, et peut-être religieuse, puis scolaire, pendant ce temps long de la jeunesse. L'intelligence, « *action de connaître, de savoir, de pénétrer par l'esprit.* » ou : « *Compréhension nette et facile.* » (Encore d'après le Nouveau Littré.) intègre la rapidité de l'opération intellectuelle, qui « *met dans la case* », (ou sur son « *crochet* »), lorsqu'elle le rencontre, le fait objectif présenté à l'un des cinq sens. La marque, la caractéristique de l'intelligence, et le but de ces cheminements intellectuels, est de diriger l'action de l'individu au mieux de ses intérêts ; et dans ce mieux, la rapidité occupe une place première.

QU'EN RESTE-T-IL APRÈS LES JEUX VIDÉO ?

Comment « un savoir », une culture, une intelligence, peuvent-ils se développer, chez une génération de jeunes, qui ont aujourd'hui de 10 à 30 ans, alors qu'ils ont passé les années de construction des cases et de multiplication des « crochets », à jouer sur écran et éviter l'apprentissage du monde qui les entoure ? (Et nous ne parlons même pas d'identité, ni d'éducation artistique, n'est-ce pas !) Ce ne sera sans doute pas trop catastrophique tout de même, si la famille et l'école ont œuvré dans la bienveillance, pendant le temps « hors écran », heureusement ! Cependant, le *Crétin Digital* de M. Desmurget doit nous interpeler. Il serait intéressant d'établir des graphiques de performances intellectuelles, en fonction du nombre d'heures passées sur la console de jeux, et de l'âge auquel la jeune victime est entrée en addiction vidéo ludique. Nous sommes sûr que de telles études ont été faites, et qu'il suffit de les dénicher dans les montagnes de publications scientifiques, et de les soumettre à l'analyse critique la plus exigeante qui soit, pour leur donner valeur de preuve.